

PATVIRTINTA

Palangos lopšelio-darželio „Sigutė“

direktoriaus 2024 m. d. įsakymu Nr. V-



**PALANGOS LOPŠELIS-DARŽELIS „SIGUTĖ“
2024-2028 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA**



„KELIAUKIME KARTU SVEIKATOS TAKELIU“

Parengė:

Alma Valaitienė – priešmokyklinio ugdymo mokytoja;

Rita Sabaliauskienė – ikimokyklinio ugdymo mokytoja;

Dainora Girčienė – ikimokyklinio ugdymo mokytoja.

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

Palangos lopšelio-darželio „Sigutė“ (toliau tekste – Mokykla) 2024 - 2028 m. sveikatos stiprinimo programa „Keliaukime kartu sveikatos takeliu“ (toliau – Programa) parengta, siekiant efektyviai organizuoti visa apimančios sveikatos stiprinimo sistemos veiklas, kryptingai siekti numatytų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo.

Programa parengta, siekiant atliepti Palangos miesto švietimo bendruomenės sieki stiprinti fizinę ir psichinę vaikų sveikatą bei vadovaujantis mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665 „Dėl mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašo patvirtinimo“, Palangos lopšelio-darželio „Sigutė“ 2024-2026 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Palangos lopšelio-darželio „Sigutė“ direktoriaus 2024 m. kovo 8 d įsakymu Nr. V1V-10, Palangos lopšelio-darželio „Sigutė“ ikimokyklinio ugdymo programa, patvirtinta Palangos lopšelio-darželio „Sigutė“ direktoriaus 2023 m. gruodžio 28 įsakymu Nr. V1V-27, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 patvirtinta Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.

Įstaigos administracija, pedagogai, specialistai (logopedas, spec. pedagogas, visuomenės sveikatos specialistas) bei bendruomenės nariai siekia sukurti palankias sąlygas vaikų sveikatos stiprinimui užtikrinti. Labai svarbus pedagogo, nuo kurio profesinio pasirengimo priklauso sveikatos puoselėjimo sėkmė, vaidmuo. Atsakomybę už vaiko sveikatą ir visapusišką ugdymą lygiomis teisėmis dalijasi mokykla ir šeima. Siekiant įgyvendinti įstaigos sveikatos stiprinimo programą 2024-2028 metams, bus pasitelktas įstaigos personalas, ugdytinių tėvai (globėjai) bei socialiniai partneriai.

Rengiant programą, atsižvelgta į Mokyklos bendruomenės poreikius, Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus.

Programa siekiama stiprinti Mokyklos bendruomenės narių fizinę ir psichinę sveikatą, formuoti ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti integruotą, visą apimančią sveikatos stiprinimo sistemą, sveikatai palankią aplinką.

Programą įgyvendins Mokyklos bendruomenės nariai kartu su socialiniais partneriais.

II SKYRIUS

SITUACIJOS ANALIZĖ

Mokyklos mokytojai įtraukia sveikatos ugdymo temas į grupių ugdomosios veiklos planus, atsižvelgdami į metinio veiklos plano tikslus ir uždavinius bei individualius vaikų sveikatos stiprinimo poreikius. Ugdymo procese daug dėmesio skiriama fizinei, protinei, dvasinei, emocinei sveikatai, sveikatos temų įvairovei (sveika mityba, fizinis aktyvumas, nelaimingi atsitikimai, patyčių ir smurto prevencija, saugi ir sveika aplinka).

Mokykloje sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, kurią sudaro

Mokyklos bendruomenės nariai (ikimokyklinio ugdymo mokytojai, priešmokyklinio ugdymo mokytojas, visuomenės sveikatos specialistas).

Sveikatos (fizinės, emocinės, psichinės) stiprinimas vykdomas į ugdymo(si) procesą integruojant profilaktinius grupinius ir individualius judesio korekcijos užsiėmimus, kuriuose formuojami vaikų sveikatos saugojimo įgūdžiai, lavinamos vaiko fizinės savybės (jėga, lankstumas, ištvermė, vikrumas), tobulinama laikysena, atliekama plokščiapėdystės profilaktika, teikiama korekcinė pagalba. 2 kartus per savaitę vaikams organizuojami fizinio ugdymo užsiėmimai, į ugdymo turinį integruojamos socialinio-emocinio ugdymo programos. Priešmokyklinio ugdymo grupėje įgyvendinama tarptautinė prevencinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“.

Įstaigoje kasmet vykdomi renginiai/renginių ciklai, skirti vaikų socialinių, emocinių įgūdžių lavinimui, patyčių ir smurto prevencijai (dalyvaujame tarptautinėje vaikų draugystės iniciatyvoje „Tolerancijos savaitė“).

III SKYRIUS

PROGRAMOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

PROGRAMOS TIKSLAS – formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis mokytojų bei bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

UŽDAVINIAI:

1. Formuoti vaikų supratimą apie asmens higienos įgūdžių svarbą, saugų judėjimą, fizinį aktyvumą, sveiką maitinimąsi, žalingų įpročių ir patyčių prevenciją, aplinkosaugą.
2. Kurti fiziškai ir psichologiškai saugią ir sveiką aplinką, ieškant naujų erdvių, materialinių galimybių turtinti jau turimas aplinkas.
3. Didinti tėvų bendruomenės kompetenciją sveikatos stiprinimo ir saugojimo klausimais, informuojant juos apie vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemones įstaigoje bei skatinant įsitraukti į sveikatos stiprinimo programą ir rodyti pavyzdį vaikams.
4. Kelti pedagogų kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais ir dalintis gerąją darbo patirtimi.
5. Skatinti gerosios patirties sklaidą įvairiomis lopšelio-darželio bendruomenės ir visuomenės informavimo priemonėmis.

IV SKYRIUS

PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMIEJI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1-OJI VEIKLOS SRITIS - SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS

TIKSLAS: tobulinti sveikatos stiprinimo veiklos procesų valdymą ir vertinimą Mokykloje.

UŽDAVINYS: didinti tėvų ir visos bendruomenės narių vaidmenį užtikrinant, Mokyklos kompetentingumą sveikatos stiprinimo ir saugojimo srityje.

Rodiklis	Priemonės	Data	Atsakingas
1.1 Sudaryti sveikatos stiprinimo veiklos grupę.	1.1.1. Sudaryti sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančią darbo grupę (tėvų, mokytojų, nepedagoginių darbuotojų, visuomenės sveikatos specialisto).	Kasmet rugsėjo mėn.	Direktorius
1.2. Sveikatos stiprinimą įtraukti į Mokyklos veiklą.	1.2.1. Sveikatos stiprinimas įtraukiamas į Mokyklos veiklos planavimo dokumentus: strateginį, metinį veiklos planus.	2024-2028 m.	Direktorius, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios darbo grupės vadovas
1.3. Vertinti sveikatos stiprinimo veiklą, rezultatus, pokyčius.	1.3.1. Bendruomenės nariai ir sveikatos stiprinimo veiklos grupė naudodamiesi metodinėmis rekomendacijomis vertina sveikatos stiprinimo veiklą.	2024-2028 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė.
	1.3.2. Rinkti ir analizuoti tėvų pageidavimus, atsižvelgti į jų interesus, formuojant sveikatos stiprinimo veiklos politiką ir strategiją.	2024-2028 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė.
	1.3.3. Supažindinti bendruomenės narius su sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo rezultatais Mokyklos savivaldos institucijose, tėvų susirinkimuose ir kt.	2024-2028 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė.
Laukiamas rezultatas: ✓ Mokykloje yra sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, sudaryta iš mokytojų, nepedagoginių darbuotojų, visuomenės sveikatos specialisto ir ugdytinių tėvų. ✓ Sveikatos stiprinimas įtrauktas į Mokyklos veiklos planavimo dokumentus. ✓ Mokykloje vykdomas sistemingas sveikatos stiprinimo veiklos vertinimas, rezultatai panaudojami veiklai tobulinti.			

2-OJI VEIKLOS SRITIS – PSICHOLOGINĖ APLINKA

TIKSLAS: plėtoti ir stiprinti Mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius bendradarbiaujant sveikatingumo ugdymo veikloje.

UŽDAVINYS: užtikrinti glaudžius tarpusavio ryšius tarp Mokyklos bendruomenės narių (mokytojų, vaikų, tėvų, kitų Mokyklos darbuotojų).

Rodiklis	Priemonės	Data	Atsakingas
2.1. Mokyklos bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas	2.1.1. Seminarai streso valdymo, konfliktų sprendimo, bendravimo įgūdžių tobulinimo temomis įstaigos mokytojams.	2024-2028 m.	Direktorius
	2.1.2. ŠPT (Švietimo pagalbos tarnyba) specialistų konsultacijos įstaigoje apie vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymo naujoves.	2024-2028 m.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas Vaiko gerovės komisija
	2.1.3. Tirti tėvų nuomonę apie specialiųjų ugdymo(si) poreikių bei socialiai remtinų vaikų rūpinimąsi Mokykloje.	2024-2028 m.	Vaiko gerovės komisija
	2.1.4. Organizuoti bendruomenei prevencinius renginius („Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos diena“ ir kt.)	2024-2028 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė Sveikatos priežiūros specialistas
2.2. Galimybių dalyvauti sveikatos stiprinimo veikloje visiems bendruomenės nariams sudarymas	2.2.1. Sveikatos stiprinimo renginiai, šventės, atvirų durų dienos, vaikų ir tėvų parodos, sporto šventės, konkursai, išvykos, projektai, bendri tėvų susirinkimai.	2024-2028 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
	2.2.2. Metodinių pasitarimų metu priimti bendrus sprendimus, pasiūlymus dėl organizuojamų renginių.	2024-2028 m.	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Mokytojai
2.3. Smurto (fizinio, psichologinio/emocinio, seksualinio, nepriežiūros ir apleistumo) apraiškos mokykloje	2.3.1. Planuoti ir įgyvendinti prevencines priemones ir renginius („Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos diena“ ir kt.)	2024-2028 m.	Vaiko gerovės komisija
	2.3.2. Rengti lankstinukus ir pranešimus tėvams.	2024-2028 m.	Sveikatos priežiūros specialistė Mokytojai

Laukiamas rezultatas:

- ✓ Bus tenkinami įvairių gabumų vaikų poreikiai, tėvų lūkesčiai.
- ✓ Gerės bendruomenės narių tarpusavio santykiai, vyraus draugiška atmosfera.
- ✓ Bendruomenės nariai motyvuotai sieks išsikeltų tikslų įgyvendinimo sveikatos stiprinimo srityje.

3-IOJI VEIKLOS SRITIS - FIZINĖ APLINKA

TIKSLAS: kurti ir turtinti sveikatą ugdančią ir sveikatą saugančią Mokyklos ugdymosi aplinką.

UŽDAVINYS: sudaryti vaikams fiziškai ir psichologiškai saugias ir skatinančias fizinių aktyvumą ugdymosi sąlygas, atitinkančias sveikos gyvensenos normas ir nuostatas.

Rodiklis	Priemonės	Data	Atsakingas
3.1. Mokyklos teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei aplinkos pritaikymas sveikatos stiprinimo tikslams	3.1.1. Ikimokyklinio ugdymo grupės aprūpinti IKT ir jomis tikslingai naudotis ugdymo procese.	2024-2028 m.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	3.1.2. Atnaujinti ir papildyti lauko edukacines aplinkas (lauko įrengimai, priemonės judėjimui skatinti).	2024-2028 m.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	3.1.3. Papildyti edukacines aplinkas šiuolaikiškomis, saugiomis ir estetiškomis ugdymo(si) priemonėmis ir žaislais.	2024-2028 m.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	3.1.4. Dalinai renovuoti Mokyklos vidaus aplinką: suremontuoti grupės patalpas, atnaujinti grupėse esančius baldus.	2024-2028 m.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams

3.2. Bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas	3.2.1. Skatinti bendruomenės narių fizinį aktyvumą, sudarant sąlygas bendruomenės nariams siūlyti, organizuoti ir dalyvauti renginiuose (rytinės mankštos, kūno kultūros užsiėmimai, sportinės pramogos su tėveliais, futbolas, mankštos plokščiapėdystės profilaktikai, judrieji žaidimai, sportinės varžybos, estafetės tarp grupių).	2024-2028 m.	Direktorius Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė Mokytojai
	3.2.2. Priemonės sveikos mitybos organizavimui ir geriamojo vandens prieinamumas, sveiko maisto dienos.	2024-2028 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė Mokytojai
	3.2.3. Dalyvauti miesto, rajono, šalies ir tarptautiniuose fizinį aktyvumą, sveiką gyvenseną skatinančiuose renginiuose.	2024-2028 m.	Direktorius Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė Visuomenės sveikatos specialistė Mokytojai Nepedagoginiai darbuotojai Ugdytinių tėvai
	3.2.4. Organizuoti tradicinius Mokyklos “ renginius.	2024-2028 m.	Direktorius Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė Mokytojai Ugdytinių tėvai Bendruomenės nariai
	3.2.5. Organizuoti ir užtikrinti vaikų išvykų, kelionių saugą.	2024-2028 m.	Direktorius Mokytojai

	3.2.6. Užtikrinti ugdytinių ėjimą į lauką, aktyvią veiklą lauke.	2024-2028 m.	Direktorius Mokytojai Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
Laukiamas rezultatas: ✓ Bus toliau kuriama saugi, fizinį aktyvumą Mokyklos aplinka, atnaujintos lauko žaidimų aikštelės, vidaus erdvės. ✓ Didės bendruomenės indėlis į Mokyklos sveikos ir saugios gyvensenos veiklos organizavimą. ✓ Gerės ugdytinių ir suaugusiųjų mityba. Mokyklos bendruomenė aktyviau dalyvaus sveikatos stiprinimo renginiuose.			

4-OJI VEIKLOS SRITIS - ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

TIKSLAS: sutelkti Mokyklos žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui.

UŽDAVINIAI:

- Didinti bendruomenės kompetencijas sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais.
- Bendrauti ir bendradarbiauti su socialiniais partneriais.
- Racionaliai naudoti materialiuosius išteklius.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingas
4.1. Pedagogų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais organizavimas.	4.1.1. Užtikrinti visų mokytojų dalyvavimą seminaruose, gerosios patirties sklaidos renginiuose rajone, šalyje, užsienyje susijusiose su sveikatos ugdymu ir sveikos gyvensenos klausimais.	2024-2028 m.	Direktorius
	4.2.2. Mokytojų tarybos, metodinių grupių posėdžių, tėvų susirinkimų metu rengti pranešimus, ieškoti naujų būdų ir metodų sveikatos stiprinimo, sveikatos ugdymo procesui organizuoti, dalintis kvalifikacijos tobulinimo kursų medžiaga.	2024-2028 m.	Direktorius Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Mokytojai
4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos	4.2.1. Metiniuose grupių veiklos planuose numatyti temas, atitinkančias vaikų amžių ir poreikius vaikų sveikatos ugdymui.	2024-2028 m.	Direktorius Mokytojai

ugdymui.	4.2.2. Tėvų susirinkimų metu informuoti ugdytinių tėvus apie sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemones, įgyvendinamas Mokykloje, skatinti tėvelius teikti pasiūlymus šios veiklos įgyvendinimui.	2024-2028 m.	Direktorius Mokytojai Sveikatos priežiūros specialistė
4.3. Metodinės medžiagos ir kitų sveikatos ugdymui reikalingų priemonių įsigijimo numatymas.	4.3.1. Numatyti tikslines lėšas metodinei medžiagai ir kitoms sveikatos ugdymui reikalingoms priemonėms įsigyti.	2024-2028 m.	Direktorius, direktorius pavaduotojas ūkio reikalams
4.4. Mokyklos partnerių įtraukimas į sveikatos stiprinimą.	4.4.1. Palaikyti glaudų bendradarbiavimo ryšį su	2024-2028 m.	Direktorius Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams Vaiko gerovės komisija
Laukiamas rezultatas: ✓ Mokytojai aktyviau kels kvalifikaciją sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje. ✓ Darbas vaikų sveikatos kompetencijos srityje bus nuoseklus ir sistemingas. ✓ Į sveikatingumo ugdymą aktyviai įsitrauks visa Mokyklos bendruomenė.			

5-OJI VEIKLOS SRITIS - SVEIKATOS UGDYMAS

TIKSLAS: užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę.

UŽDAVINYS: plėtoti sveikatos ugdymo procesus Mokykloje, laiduojančius ugdymo kokybę.

Rodiklis	Priemonės	Data	Atsakingas
5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.	5.1.1. Įtraukti sveikatos ugdymą į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių metinės veiklos planus.	Nuolat	Direktorius Mokytojai
5.2. Sveikatos ugdymas organizuojamas visoms	5.2.1. Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme, plėtojant sveikatos ugdymo procesus naudotis gyvenimo	2024-2028 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė Mokytojai

amžiaus grupėms.	įgūdžių ugdymo programa.		
	5.2.2. Užtikrinti ugdymo procese taikomų metodų įvairovę.	2024-2028 m.	Direktorius Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
	5.2.3. Nuolat numatyti projektinę sveikatos stiprinimo veiklą, atsižvelgiant į laikmečio aktualijas, ugdytinių turimus gyvenimo įgūdžius, naujoves.	2024-2028 m.	Direktorius Mokytojai Sveikatą stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė Visuomenės sveikatos specialistas
	5.2.4. Sistemingai informuoti tėvelius apie Mokykloje vykdomą sveikatos ugdymą: susirinkimų metu, įstaigos tinklapyje, Facebook platformoje, Instagram paskyroje, stenduose bei asmeniškai.	2024-2028 m.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Mokytojai Visuomenės sveikatos specialistas Sveikatą stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
Laukiamas rezultatas: ✓ Sveikatos ugdymas bus įtrauktas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. ✓ Sveikatos ugdymas bus organizuojamas atsižvelgiant į ugdytinių poreikius, ugdymo turinys labiau atitiks vaikų amžių, individualius poreikius. ✓ Didės aktyvių ugdymo metodų įvairovė. ✓ Daugės tėvų susipažinusių su sveikatos ugdymo organizavimu Mokykloje, visi bendruomenės nariai aktyviai dalyvaus sveikatos stiprinimo ir saugojimo srityje.			

6-OJI VEIKLOS SRITIS - SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

TIKSLAS: skleisti Mokyklos vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo patirtį.

UŽDAVINYS: kaupti ir skleisti sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos patirtį įstaigoje, rajone ir šalyje.

Rodiklis	Priemonės	Data	Atsakingas
6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida įstaigoje.	6.1.1. Vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos planuose numatyti sveikatą stiprinančios darželio sampratos sklaidą ir tęstinumą.	2024-2028 m.	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė Mokytojai
	6.1.2. Vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo darbo grupės veiklos planus įtraukti į Mokyklos metinės veiklos planą.	2024-2028 m.	Direktorius
	6.1.3. Organizuoti sveikatos stiprinimo renginius įstaigos darbuotojams, įtraukti visą įstaigos bendruomenę į tradicinius, rajoninius ir respublikinius sveikatos stiprinimo renginius.	2024-2028 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
	6.1.4. Skatinti pedagogus ir specialistus organizuoti seminarus, skaityti pranešimus, ruošti ir publikuoti straipsnius, vesti atviras veiklas, rengti lankstinukus, medžiagą tėvams ir kt.	2024-2028 m.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
6.2. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už mokyklos ribų.	6.2.1. Palaikyti glaudžius ryšius su šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigomis dalyvaujant bendruose renginiuose, seminaruose, pasitarimuose, konferencijose.	2024-2028 m.	Direktorius Mokytojai Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
	6.2.2. Skatinti bendruomenės narių aktyvumą, skleidžiant patirtį sveikatos stiprinimo ir saugojimo srityje už Mokyklos ribų. Suteikti galimybes dalyvauti visiems norintiems.	2024-2028 m.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė Mokytojai
Laukiamas rezultatas: ✓ Stiprės bendravimas ir bendradarbiavimas su rajono, šalies įstaigomis, socialiniais partneriais. ✓ Didės įstaigos tėvų, kolegų susidomėjimas įstaigos mokytojų veikla.			

✓ Mokytojai labiau domėsis naujovėmis, sistemingai dalyvaus ir skleis sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos gerą patirtį rajono ir šalies renginiuose.

V SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMAS

Siekiant kokybiško ir sistemingo sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo, numatoma organizuoti priemonių įgyvendinimo stebėseną, už kurią atsakinga sveikatos stiprinimo veiklos darbo grupė. Sveikatos stiprinimo veiklos vertinimas planuojamas 5 metų veiklos programoje, metiniuose sveikatos stiprinimo veiklos planuose. Veiklos vertinimo rezultatai panaudojami veiklai planuoti ir jos kokybei gerinti. Naudojami vertinimo metodai: dokumentų analizė; savianalizė; interviu; grupinė diskusija; veiklos stebėjimas ir aptarimas; anketavimas; atvejų analizė. Remiantis vertinimų rezultatais atliekamas sveikatos programos koregavimas, rengiama ataskaita įstaigos bendruomenei, kurioje pristatomi esminiai pokyčiai, silpnosios vietos ir tobulintina veikla.

VERTINIMO KRITERIJAI:

1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžiai;
2. Mokyklos bendruomenės aktyvumas įgyvendinant sveikatos stiprinimo priemones;
3. Mokyklos ugdymo(si) aplinka;
4. Mokyklos mokytojų ir specialistų kvalifikacijos kėlimas ir gerosios patirties sklaida.

VERTINIMO METODAI:

1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžių, nuostatų vertinimas;
2. Mokyklos bendruomenės narių anketavimas, veiklos planavimo analizė;
3. Vidaus auditas;
4. Vaikų sergamumo analizė;
5. Pokalbiai, interviu, stebėjimai, jų analizė.

VI SKYRIUS

LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programai įgyvendinti naudojamos valstybės (ugdymo) lėšos, savivaldybės biudžeto, rėmėjų lėšos bei žmogiškieji ištekliai.

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Programos įgyvendinimą ir vykdymą atsakinga Mokyklos direktoriaus sudaryta sveikatos stiprinimo darbo grupė. Apie programos vykdymą informuojama Mokyklos internetinėje svetainėje, socialinio tinklo Facebook bei Instagram įstaigos paskyrose, stenduose.

Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius bei Mokyklos metinius veiklos planus ir strateginį planą, sveikatos stiprinimo programa gali būti koreguojama.

PRITARTA
Palangos lopšelis-darželis „Sigutė“
Mokyklos tarybos 2024-03-14
Protokolas Nr. V2MT-2