

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

**PALANGOS LOPŠELIO-DARŽELIO „SIGUTĖ“
DIREKTORĖS AUŠROS TAMOŠAUSKIENĖ**

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-19 Nr. 1

(data)

Palanga

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Palangos lopšelio-darželio „Sigutė“ (toliau tekste – Mokykla) 2025-2027 metų strateginio ir 2025 metų veiklos planuose numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į vaikų fizinės, emocinės, psichologinės sveikatos saugojimą ir stiprinimą, į kokybišką paslaugų teikimą, efektyvų ugdymo programų įgyvendinimą, visų mokytojų kvalifikacijos kėlimą, kompetencijų tobulinimą ir plėtojimą, taip pat į Mokyklos materialinių išteklių gerinimą. 2025 metais efektyviai organizuojant Mokyklos veiklą sėkmingai buvo įgyvendinti tikslai ir pasiekti laukiami rezultatai. Mokyklos vadyba buvo organizuota ir vykdoma pasitelkiant įstaigos bendruomenę, taip buvo užtikrintas aukštos kokybės paslaugų teikimas.

2025 metų Mokyklos biudžetą sudarė:

Savivaldybės biudžeto lėšos (finansavimo šaltinio kodas SB) – 560918 Eur, valstybės biudžetas (finansavimo šaltinio kodas MK) – 220241 Eur, valstybės biudžetas, (finansavimo šaltinio kodas U) – 26475 Eur, specialiosios lėšos (finansavimo šaltinio kodas S) – 26937 Eur.

Numatytus tikslus ir uždavinius pasiekti padėjo savivaldos institucijos: Mokyklos taryba ir Mokytojų taryba. Mokytojų taryba 2025 metais rinkosi 5 kartus, posėdžių metu buvo tariamasi dėl metinio veiklos plano, aptariamai darbo organizavimo klausimai, Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo, Mokyklos įvaizdžio formavimas viešojoje erdvėje, projektų „Aktyvi mokykla“, „Sveika mokykla“ vykdymas, ugdomojo proceso analizės, mokytojų savianalizės, ilgalaikiai (metiniai) grupių ugdomieji planai ir kiti aktualūs klausimai. Mokyklos taryba 2025 metais rinkosi 6 kartus, posėdžių metu buvo aptiriamos praėjusių metų veiklos ataskaitos, pristatyta mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, strateginis veiklos planas, 2026 metų veiklos planas, ikimokyklinio ugdymo programa ir aptarti kiti organizaciniai klausimai.

2025 metais Mokykloje buvo ugdomi 54 vaikai, iš jų 5 su dideliais specialiaisiais poreikiais (2024 metais – 56 vaikai). Suformuotos keturios grupės: dvi lopšelio, viena ikimokyklinio ugdymo, viena mišri priešmokyklinio ugdymo grupė. Priešmokyklinio ugdymo programą baigė 10 ugdytinių. Mokykloje dirbo 30 darbuotojų: 10 pedagoginių ir 20 nepedagoginių darbuotojų. Dirbantys pedagogai kvalifikuoti ir nuolat kelia kvalifikaciją tobulindami ir plėtodami savo kompetencijas. Keturios mokytojos turi mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, keturios

mokytojos turi vyresniojo mokytojo, ar vyresniojo mokinio pagalbos specialisto kvalifikacinę kategoriją. Viena mokytoja planuoja atestuotis aukštesnei vyresniosios mokytojos kvalifikacinei kategorijai.

Logopedo/specialiojo pedagogo pagalba buvo teikiama 17 vaikų, 5 vaikams teikiama pagalba dėl didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, 3 vaikams teikiama pagalba dėl vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių. Aktyviai dirbo vaiko gerovės komisija. Komisija 2025 metais rinkosi 13 kartų: dėl ugdytinių specialiųjų poreikių įvertinimo, aptarimo ir tolesnių veiksmų bei priemonių taikymo, derinti vardiniai vaikų sąrašai, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų individualių ugdymo planų pristatymas ir derinimas, susitikimai su ugdytinių tėvais aptariant vaikų pažangą ir pasiekimus. Atnaujinta skiltis įstaigos internetinėje svetainėje Paslaugos → Pagalba vaikui → Vaiko gerovės komisijos veikla, kurioje išsamiai ir aiškiai išdėstytos komisijos funkcijos, sudėtis ir kt.

Ugdymo procesas organizuojamas pagal 2025 metais patvirtintą ikimokyklinio ugdymo programą, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Priešmokyklinė grupėje ugdymui papildyti naudojama „EMIS“ programa (vadovėliai, užduočių bloknotai ir kt.), vedama tarptautinė prevencinė programa „Zipio draugai“, padedanti vaikams įgyti socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų. Ugdomajam procesui planuoti ir organizuoti rengiami trumpalaikiai (2 savaitių) veiklos planai. Du kartus per metus mokytojos rengia pusmečio grupės veiklos ataskaitas, jas pristato Mokytojų tarybos posėdžių metu. Pasibaigus mokslo metams mokytojos rengia savianalizės ir veiklos tobulinimo(si) ataskaitas. Nuolat tobulinamas vaikų ugdymo(si) procesas taikant naujas informacines technologijas, skaitmeninę vaikų ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą. Mokytojai vaikų pasiekimus ir pažangą fiksuoja elektroniniame dienyne „Eliis“, individualiai aptaria su vaiko tėvais. Mokyklos elektroniniame dienyne vyksta ir konstruktyvus bendravimas su tėvais. Mokytojai pateikia tėvams nuotraukas apie vaikų veiklą grupėje, individualios, grupinės veiklos rezultatus. Plėtojant bendravimą ir bendradarbiavimą yra nuolat vykdomas ugdytinių tėvų švietimas, informavimas ir įtraukimas į ugdomąjį procesą. Organizuojami visuotiniai, grupiniai tėvų susirinkimai, teikiamos individualios mokytojų ir logopedo/specialiojo pedagogo konsultacijos. Tėvai įtraukiami į projektines veiklas, organizuojamas ekskursijas, veiklas grupėse.

Rengiant 2025 metų veiklos planą buvo išskirti pagrindiniai tikslai: kokybiškų švietimo paslaugų teikimas, saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos kūrimas, mokinių laisvalaikio užimtumo gerinimas (prevencinių veiklų vykdymas). Mokyklos administracijos, savivaldos institucijų pasiekimų rodikliai įgyvendinti. Vyko sklandus ir aktyvus darbas su šeima, stiprinami, plėtojami ryšiai su socialiniais partneriais. Šaukiami visuotiniai ir grupiniai susirinkimai, telkiama tėvų pagalba ugdymo aplinkos ir proceso gerinimui, vykdoma tėvų anketinė apklausa Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo procese. Nuolat atnaujinami stendai grupėse ir koridoriuose, dalinamasi aktualia informacija. Socialiniuose tinkluose „Facebook“ ir „Instagram“ dalijamasi aktualia kasdiene informacija ir įstaigos veiklos akimirkomis. Vykdoma aktyvi socialinė partnerystė su kitomis regiono institucijomis. Bendraujame ir bendradarbiaujame su miesto mokslo įstaigomis: Palangos sporto centru, Palangos švietimo pagalbos tarnyba, Palangos vaiko teisių apsaugos skyriumi, priešgaisrine gelbėjimo tarnyba, Palangos miesto viešąja biblioteka, Palangos kultūros ir jaunimo centru ir kt. Vykdoma ugdomojo proceso priežiūra, atestuojamų mokytojų veiklos stebėjimas ir vertinimas, prevencinės programos įgyvendinimo vertinimas (priešmokyklinėje grupėje), informacijos tėvams pateikimo kokybė (grupių stendai, elektroninis dienynas), vaikų pasiekimų

vertinimo analizė, ugdomosios aplinkos atitiktis vaikų amžiaus grupėms ir poreikiams, dienos ritmo laikymasis grupėse.

2025 metais didelis dėmesys buvo skiriamas vaikų saviraiškai ir kultūrinių, aktyvių, sportinių renginių organizavimui. Palangos miesto savivaldybė finansavo dvi tęstines saviraiškos programas: „Sportuojame smagiai“, „Ugdymas (is) lauko ir vidaus erdvėse. Kontekstai.“.

Saviraiškos programa „Sportuojame smagiai“. Pagrindinis programos tikslas skatinti vaikų fizinį aktyvumą, sportuojant įvairiose aplinkose, suteikti vaikams džiugių emocijų, išbandant įvairius judėjimo būdus. Aktyvus judėjimas, žaidimai gamtoje, ne tik padėjo tenkinti noro judėti reikmes, pajusti judesio džiaugsmą, linksmy žaidimų žavesį, bet ir bendravimas su kitų įstaigų vaikais išmokė dirbti komandoje, didėjo savarankiškumas, vaikų pasitikėjimas savimi, tėveliai užmezgė glaudesnius ir šiltesnius santykius su vaikais ir mokytojais. Naujų, dar nepažintų sporto šakų išbandymas, padėjo vaikams atrasti naujus judėjimo būdus. Buvo nepamirštama ir tai, kad fizinės veiklos metu lavinamas ne tik kūnas, bet ugdomi ir pažintiniai interesai, dvasinės vertybės. Vertinamas jo unikalumas, nepakartojamumas, netapatumas. Vyravo teigiamos emocijos, kurios džiugino vaikus. Programos tikslas pasiektas: praplėstos įvairių sporto šakų pažinimo galimybės; organizuotas žaismingas – kūrybiškas vaikų užimtumas, puoselėjant individualias fizines galias (judrumą, vikrumą, drąsumą, pasitikėjimą savo jėgomis). Vyko efektyvus bendradarbiavimas su tėvais ir socialiniais partneriais.

Programa „Ugdymas (is) lauko ir vidaus erdvėse. Kontekstai.“. Įgyvendinant programą tikslą pavyko pasiekti. Įtraukėme visą bendruomenę į ugdymą(si) už įstaigos ribų, kontekstų kūrimą ir pastebėjimą vaikų sukurtus kontekstus, jų plėtojimą. Vyko intensyvus vaikus supančios aplinkos tyrinėjimas, domėjimasis juos supančia aplinka. Įgyvendinti programos vykdymo metu išsikelti uždaviniai:

- gamtos pažinimas – vaikai aktyviai tyrinėjo aplinką, stebėjo augalus, vabzdžius ir gamtos reiškinius, taip gilindami savo gamtotyrinius gebėjimus;
- kūrybiškumas ir kritinis mąstymas – vykdydami įvairias lauko veiklas vaikai kūrė, eksperimentavo, kėlė klausimus ir ieškojo sprendimų;
- bendradarbiavimas – komandinių užduočių metu vaikai mokėsi susitarti, įsiklausyti į kitų nuomonę ir siekti bendro tikslo;
- fizinis aktyvumas – reguliarūs judrieji žaidimai ir judėjimą skatinančios veiklos lauke prisidėjo prie vaikų sveikatingumo ir fizinį gebėjimų stiprinimo.

Įgyvendinant saviraiškos programas vykdyta aktyvi socialinė partnerystė su Kauno lopšeliu - darželiu „Šnektis“, Kretingalės pagrindinės mokyklos, Palangos Šventosios pagrindine mokykla.

2025 metais ugdytiniai dalyvavo pilietiniame Sausio 13-osios minėjime „Atmintis gyva, nes liudija“, Tarptautiniame projekte „Kartu paskaitykime knygelę“, Vasario 16-osios renginyje-bėgime „Geltona-žalia-raudona“, kurį organizavo Palangos sporto centras ir Palangos Šventosios pagrindinė mokykla, Palangos miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų renginyje „Iš duonos kvapo ir miškų giesmės kalba gimtoji lūposna įdėta“, kurį organizavo Palangos lopšelis-darželis „Gintarėlis“, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto organizuotame projekte „Mažųjų žaidynės“. Šventėme Užgavėnių šventę „Užgavėnių šėlionės“. Kovo 11-ąją, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dieną, minėjome dalyvaudami Palangos moksleivių klubo organizuotame šventiniame koncerte. Vykome į Palangos orkestro organizuotas edukacijas „Skambantis miškas“, aplankėme Palangos priešgaistrinę gelbėjimo tarnybą. Mišrios

priešmokyklinės grupės ugdytinė dalyvavo Lietuvos vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų – konkurso „Tramtatulis“ I etape. Įstaigos mokytojų vokalinis ansamblis dalyvavo Palangos lopšelio – darželio „Nykštukas“ organizuotame festivalyje „Dainuojantys mokytojai“. Kovo mėnesį sulaukėme svečių: Baltąjį lokį, kuris džiugino vaikus smagiais triukais ir eksperimentais, taip pat Lietuvos astakologų draugijos su edukacija „Kur vėžiai žiemoja?“. Balandį pasitikome su gamtos ir aplinkos švarinimo ir puoselėjimo projektais, taip pat minėjome pasaulinę autizmo supratimo dieną, organizavome sporto šventę „Paspirtukų šou“. Priešmokyklinio ugdymo mokytoja vedė edukaciją „Vaško burtai“ Palangos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojams. O po Šv. Velykų mus aplankė puiki edukacija „Piemenėlių dienos“. Dalyvavome Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato organizuotame konkurse „2025 m. saugiausia ikimokyklinio ugdymo įstaiga“. Dažnai lankėmės Palangos miesto viešojoje bibliotekoje (susitikome su autore E. Daciūte, dalyvavome edukacijose). Gegužę pasitikome dalyvaudami šventiniame koncerte „Gražiausios dainos mamai“, taip pat į svečius priėmėme labai švelnią edukaciją „Mažieji triušukai“, o mokslo metus užbaigėme renginiu „Diena – džiugesio pilna!!!“.

Rugsėjo 1-ąją pasitikome organizuodami šventinį, sportinį rytmetį įstaigos žaidimų aikštelėje. Įgyvendindami saviraiškos programas, apsilankėme Palangos miesto baseine, Kretingos rajone įsikūrusiame žirgyne, zoologijos sode. Dalyvavome judumo savaitės renginiuose, vedėme sveikatos valandėles grupėse „Rudenėlio dovanėlės“. Prisijungėme prie VŠĮ „Gelbėkit vaikus“ solidarumo bėgimo. Organizavome sporto šventę „Sportuojame prie jūros“. Minėjome šiaurės šalių bibliotekų savaitę, aktyviai dalyvavome Tolerancijos dienos projektuose. Dalyvavome Palangos lopšelio-darželio „Gintarėlis“ organizuotoje viktorinoje „Vilkas keliauja po pasaulį“. Spalio mėnesį vyko į Klaipėdos rajone įsikūrusį alpakų ūkį „Čiobrelių rojus“. Gruodį pasitikome renginių ir veiklų gausa, skirta šventiniam laikotarpiui: vaikai, mokytojai ir tėvai puošė savo eglutę Šventosios centrinėje aikštėje, dalyvavome šventiniame koncerte „Žiemos susitikimai“, grupėse vyko edukaciniai užsiėmimai, taip pat Kalėdinės popietės ir linksmybės su Kalėdų seneliu.

Bendruomenės nariai buvo telkiami mokymuisi ir asmeniniam tobulėjimui. Visi įstaigos pedagogai ir vadovai kėlė kvalifikaciją ir plėtojo profesines kompetencijas:

- ✓ ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Projektų metodas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“;
- ✓ ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Universalaus dizaino mokymuisi taikymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“;
- ✓ ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje“;
- ✓ nuotolinis kursas „Pasirengimas mobilizacijai“ (visi įstaigos darbuotojai);
- ✓ seminaras „Fizinis aktyvumas ir fizinė sveikata“;
- ✓ seminaras „Nuo teorijos iki praktikos: kaip įgyvendinti nuolatinio tobulinimo principus ugdymo įstaigose“;
- ✓ mokymai mokytojų padėjėjams (VDU; NŠA);
- ✓ nuotolinis kursas „Korupcijos prevencija švietimo įstaigose“ (visi darbuotojai);
- ✓ tarptautinis, ilgalaikis prevencinis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“;
- ✓ Prognozavimas ir strateginis valdymas; sisteminis organizacijos vertinimas, vadybos informacinės sistemos, socialinės inovacijos.
- ✓ darbo santykių ir darbo apmokėjimo aktualijos viešajame sektoriuje;

- ✓ vyksta nuolatinė mokytojų savišvieta, pasidalijimas patirtimi;
- ✓ kvalifikacijos tobulinimo poreikių analizė derinama su Palangos švietimo pagalbos

tarnyba.

Mokykloje teikiama maitinimo paslauga. Vaikų maitinimas vykdomas pagal 15 dienų perspektyvinį valgiaraštį, kuris parengtas vadovaujantis naujausiomis mitybos organizavimo ikimokyklinėse įstaigose rekomendacijomis. Mokykla dalyvauja ES programose: „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“. Už vaikų maitinimą mokamas Palangos miesto savivaldybės tarybos nustatytas mokestis. Užmokesčio 50 proc. lengvata buvo taikoma 12 vaikų, 100 proc. lengvata buvo taikoma 6 vaikams. Priešmokyklinio ugdymo vaikams buvo skirti nemokami pietūs.

Nuolat vykdomas materialinės bazės gerinimas, modernizavimas ir mokymosi aplinkų turinimas, atliekami patalpų remonto darbai (sienų, grindų, laiptų dažymo darbai), ugdytiniai aprūpinti kanceliariinėmis, mokymo, ugdymo priemonėmis (žaislai, pratybos, užduočių bloknetai ir kt.). Įrengtos lauko erdvės, siužetiniams žaidimams (lauko virtuvėlės, STEAM laboratorija, lopšelio grupės lauko žaidimų kompleksas). Lauko laiptai ties įėjimais į įstaiga padengti neslidžia epoksidine danga. Atliktas kapitalinis administracinių patalpų tualetų remontas. Fizinio aktyvumo skatinimui, papildytas sporto inventorių, įsigytos interaktyvios grindys.

Mokyklai skirtos lėšos naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinami su savivaldos institucijomis, bendruomene.

2025 metais direktoriaus įsakymu Nr. V1V-1 sudaryta darbo grupė Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui atlikti (temos: bendradarbiavimas su vaikų šeimomis; besimokančios organizacijos kultūra), taip pat darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programai rengti (2025-01-06, Nr. V1V-2), atnaujintas ir vaiko gerovės komisijos funkcijų, sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas, taip pat atnaujinta Vaiko gerovės komisijos sudėtis (2025-11-26, Nr. V1V-36), atnaujinta ir patvirtinta darbo apmokėjimo sistema (2025-09-16, Nr. V1V-24), parengta ir patvirtinta vadovėlių ir mokymo priemonių įsigijimo, priėmimo, apskaitos, saugojimo ir išdavimo tvarkos aprašas (2025-02-05, Nr. 7), parengtas ir patvirtintas antikorupcinio elgesio kodeksas (2025-05-27, Nr. V1V-11), parengta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa, atnaujintas pareigų sąrašas, kurias einantys asmenys privalo deklaruoti privačius interesus (2025-06-06, Nr. V1V-13), parengtas ir patvirtintas informacijos vidiniu informacijos apie pažeidimus teikimo kanalu teikimo ir tvarkymo Palangos lopšelyje-darželyje „Sigutė“ tvarkos aprašas (2025-06-18, Nr. V1V-15), parengtas ir patvirtintas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas 2025-2026 metams (2025-06-19, Nr. V1V-20), parengtas ir patvirtintas mokinių nelaimingų atsitikimų tyrimo tvarkos aprašas (2025-09-10, Nr. V1V-20), parengtas ir patvirtintas mobiliųjų telefonų ir kitų informacinių technologijų įrenginių naudojimo mokykloje tvarkos aprašas (2025-09-16, Nr. V1V-23), atnaujintas ir patvirtintas pareigybių, dėl kurių teikiamas prašymas specialiųjų tyrimų tarnybai pateikti informaciją, sąrašas (2025-10-14, Nr. V1V-27), atlikta vidaus kontrolės analizė ir vertinimas (2025-12-29 Nr. V1V-39).

Igyvendinant 2026 metų strateginio ir metinio veiklos plano uždavinius bus siekiama sukurti fiziškai ir psichologiškai saugias aplinkas, kuriose ugdomoji veikla Mokykloje bus nukreipta į vaikų sveikatos stiprinimą ir saugojimą, fizinį aktyvumą, saviugdą ir saviraiškos poreikių tenkinimą, patirtinį ugdymą, meninį ugdymą. Didelis dėmesys ir toliau bus teikiamas įtraukiamam ugdymui, pedagogų profesiniam tobulėjimui.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---|--|---|--|
| <p>Ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimas ir įgyvendinimas</p> <p>Atnaujinti ir gyvendinti ikimokyklinio ugdymo turinį</p> | <p>Parengta/atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. Užtikrinamas kokybiškas, vaiko poreikius atliepiantis ikimokyklinis ugdymas (is) ir ugdymo (si) tęstinumas. Stebima ir fiksuojama vaiko pažanga, pritaikomi ugdymo metodai.</p> <p>Sukurta palanki, bendradarbiavimu grįsta aplinka, kuri skatins visapusišką vaiko raidą.</p> | <p>Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2025-09-01 bus parengta/atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa ir patvirtinta Palangos miesto savivaldybės tarybos sprendimu;</p> <p>Atnaujinta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir vertinimo sistema (kuri integruota į ikimokyklinio ugdymo programą, iki 2025-09-01);</p> <p>Iki 2025-10-01 organizuotas susitikimas su ugdytinių tėvais, kurio metu pristatyta ikimokyklinio ugdymo programa.</p> | <p>Parengta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa. 2025-05-15 Mero potvarkio Nr. M1-209, 5 punktas. 2025-05-27 direktoriaus įsakymas Nr. V1V-12.</p> <p>Atnaujinta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir vertinimo sistema (integruota į ikimokyklinio ugdymo programą). 2025-05-15 Mero potvarkio Nr. M1-209, 5 punktas. 2025-05-27 direktoriaus įsakymas Nr. V1V-12.</p> <p>2025-09-04 vyko visuotinis tėvų susirinkimas, kurio metu pristatyta nauja ikimokyklinio ugdymo programa.</p> |
| <p>Ryšiai su šeima, visuomene ir socialiniais partneriais</p> <p>Bendrauti ir bendradarbiauti su bendruomene ir partneriais, siekiant įstaigos tikslų ir ugdymo kokybės.</p> | <p>Užtikrinta ugdymo kokybė kuriant bendradarbiavimo ryšius, įtraukiami bendruomenės nariai, socialiniai partneriai į įstaigos veiklą planavimą ir įgyvendinimą.</p> <p>Sukurtos tikslingos, veiksmingos, tvarios ir vertę kuriančios socialinės partnerystės, kurios</p> | <p>Per 2025 metus bus suorganizuotos mažiausiai 2 pažintinės išvykos ir 2 bendruomeniniai edukaciniai renginiai, kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 50 vaikų ir jų tėvų.</p> <p>Atlikus mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą bus nustatytos tikslingos socialinės partnerystės ir pasirašytos mažiausiai 2 socialinio bendradarbiavimo sutartys,</p> | <p>Per 2025 metus suorganizuotos 6 pažintinės išvykos (Palangos orkestras „Skambantis miškas“, Palangos priešgaisrinės gelbėjimo tarnyba, Palangos baseinas, žirgynas, „Žvėrinčius“, alpakų ūkis „Čiobrelių rojus“). Taip pat 9 bendruomeniniai edukaciniai renginiai (Bėgimas skirtas vasario 16-ajai paminėti, Baltojo lokio eksperimentų</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>skatins visapusišką vaiko raidą.</p> <p>Praturtintas ugdymo (si) turinys veiklomis netradicinėse aplinkose, (sustiprinti socialiniai įgūdžiai, pažintiniai/patyriminiai gebėjimai, emocinė gerovė).</p> | <p>siekiant visapusiškos ugdymo kokybės.</p> <p>Gaunamas grįžtamasis ryšys. Susitikimai su įstaigos tėvų taryba (mažiausiai 3 kartus per metus).</p> | <p>edukacija, Lietuvos astakologų draugijos edukacija apie vėžius, Velykinė edukacija „Vaško burtai“, Piemenėlių dienos, Mažųjų žaidynių festivalis, „Mažieji triušukai“, bėgimas VŠĮ „Gelbėkit vaikus“, įstaigos pušelės puošimas Šventosios centrinėje aikštėje).</p> <p>Atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas (vertinimas atliktas dvejose srityse: Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis; Besimokančios organizacijos kultūra). Abiejose srityse nustatytas 3 lygis (veiklos kokybė labai gera). Pasirašytos 3 socialinio bendradarbiavimo sutartys (su Palangos Šventosios pagrindine mokykla, Kauno lopšeliu-darželiu „Šnektis“, Klaipėdos raj. Kretingalės pagrindine mokykla).</p> <p>Per 2025 metus įvyko 5 susitikimai su tėvų taryba (tariamasi dėl išvykų, bendruomeninių edukacinių renginių ir kiti einamieji klausimai).</p> |
| <p>Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas</p> <p>Plėtoti pedagogų kompetencijas taikant Universalaus dizaino</p> | <p>Patobulintos pedagogų ugdymo praktikų, įtraukiojo ugdymo ir individualizavimo, ugdymo planavimo pagal universalaus dizaino mokymuisi</p> | <p>Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2025-05-31 bus atnaujintas ir Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintas 2025-2026 metų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas.</p> | <p>2025-06-18 direktoriaus įsakymu Nr. V1V-16 patvirtintas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas 2025-2026 metams.</p> |

| | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|
| <p>mokymuisi (UDM) principus.</p> | <p>principus kompetencijos;</p> <p>Mokytojai inicijuoja ir organizuoja renginį, miesto ar šalies pedagogams, kuriame dalijasi naujai įgytomis Universalaus dizaino mokymuisi pritaikymo ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme žiniomis.</p> <p>Ugdymo procesas lankstus ir labiau pritaikytas individualiems vaikų poreikiams. Padidėjusi vaikų motyvaciją, gerėjanti vaikų pažangą.</p> | <p>Iki 2025-12-31 9 Mokyklos mokytojai tobulins profesines kompetencijas dalyvaudami ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programoje „Universalus dizainas mokymuisi ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“ (40 val.).</p> <p>Bendradarbiaujant su Palangos švietimo tarnyba ir kitomis Palangos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis iki 2025-11-30 bus suorganizuotas renginys miesto mastu (sritis – universalus dizainas mokymuisi).</p> | <p>9 Mokyklos mokytojai tobulino profesines kompetencijas dalyvaudami ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Universalaus dizaino mokymuisi taikymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme (40 val).“</p> <p>2025-11-03 vyko „Universalaus dizaino mokymuisi taikymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme (40 val).“ III modulis, metodinė diena. Kuriam dalyvavo 9 mokytojai, 2 mokytojos metodininkės parengė pranešimą.</p> |
|-----------------------------------|--|--|---|

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. | |
| 2.2. | |

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--------------------|------------------------------------|
| | |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. | | | |
| 4.2. | | | |

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4□ |

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|------------------------------------|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių | Viršijantis lūkesčius x |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Atitinkantis lūkesčius □ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Iš dalies atitinkantis lūkesčius □ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Neatitinkantis lūkesčių □ |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|--|
| 7.1. Pokyčių valdymas (inicijavimas ir atsakingas valdymas); |
| 7.2. Viešasis kalbėjimas ir komunikacija. |

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|----------|---------------------|---|
| | | |
| | | |
| | | |

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|------|
| 9.1. |
| 9.2. |
| 9.3. |

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: metinių užduočių atlikimas vertinamas puikiai. Įgyvendintos visos suplanuotos užduotys ir viena neplanuota (papildoma) užduotis. Veikla vykdyta kryptingai, nuosekliai, atsakingai.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)