

**IKIMOKYKLINIO IR (AR) PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMAS
VYKLANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA
2026 METAI**

Mokyklos pavadinimas: PALANGOS LOPŠELIS DARŽELIS „SIGUTĖ“

Mokyklos adresas: Mokyklos 19, Palanga

Įsivertinimo pobūdis: (visuminis, teminis): teminis

Įsivertinimo mokykloje data (pradžia – pabaiga): 2026 01 01 – 2026 03 13

Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė: Aušra Toliušienė, Jolanta Beniušytė, Laureta Dominauskienė.

Veiklos kokybės įsivertinimui pasirinkti instrumentai: anketinė apklausa

Mokyklos veiklos kokybė buvo įsivertinama šiose srityse:

- Vaiko gerovė;
- Ugdymo strategijos.

Mokyklos atskirų vertinimo sričių ir veiklos kokybės lygio apibūdinimai:

3 lygis (išskirtinė praktika) – veiklos kokybė **labai gera**, t. y. vertinamų rodiklių raiška aiški, nuosekli, ryški.

2 lygis (veiksminga praktika) – veiklos kokybė **gera**, t. y. nustatyta vertinamų rodiklių raiška, bet ji dar turėtų būti tobulinama apimtimi, kokybe.

1 lygis (gera pradžia) – veiklos kokybė **minimali**, t. y. vertinimų rodiklių yra nežymi (tik pavieniai ženklai, pasireiškė tik tam tikroje situacijoje), veiklos kokybė turi būti tobulinama, kad užtikrintų vaikų poreikius.

0 lygis (neatitinka vertinimo kriterijų) – veiklos kokybė **nepriimtina**, t. y. nenustatyta vertinimo aspekto raiška arba ji yra neigiama, veiklos kokybė yra nepakankama ir turi būti iš esmės tobulinama, kad užtikrintų vaikų poreikius.

Mokyklos veiklos kokybės lygio vertinime dalyvavo:

Pedagogų – 94 %

Tėvų – 97 %

Mokyklos vertinimo sričių įsivertinimai ir jų pagrindimas

1. VAIKO GEROVĖS srities bendras įsivertinimas – 3

Rodiklis ir jo kokybės lygis	Nustatyti stiprieji mokyklos veiklos aspektai	Nustatyti tobulintini mokyklos veiklos aspektai
1.1. Vaikų psichologinis ir fizinis saugumas – 3 lygis	Vaiko saugumas mokykloje. Mokytojai visuomet aptaria nerimą sukėlusius ženklus vaiko elgesyje. Mokyklos fizinė aplinka saugi ir pritaikyta vaikų poreikiams	Gilintis ir atrasti priežastis kodėl kai kurie vaikai į mokyklą ne visada eina su džiaugsmu.
1.2. Mokytojo sąveika su vaikais – 3 lygis	Mokytojas kuria socialines sąveikas grupėje, kurios skatina vaikus savarankiškai veikti, mokosi bendradarbiauti.	Skirti didesnę dėmesį kiekvienam vaikui, remiantis jo stipriosiomis pusėmis ir jį skatinti ugdytis.
1.3. Vaikų tarpusavio sąveika – 2 lygis	Tėvai supažindinti su grupės taisyklėmis, o vaikams pateiktos taisyklės grupėje visiems suprantamais būdais.	Pasiūlyti vaikams daugiau veiklų, kurios padėtų pažinti jausmus ir emocijas.
1.4. Lygios galimybės visiems vaikams ugdytis ir tobulėti – 3 lygis	Mokytojas pritaiko ugdymosi aplinką ir veiklą skirtingų ugdymosi poreikių vaikams.	

4. UGDYMO STRATEGIJŲ srities bendras vertinimas – 3

Rodiklis ir jo kokybės lygis	Nustatyti stiprieji mokyklos veiklos aspektai	Nustatyti tobulintini mokyklos veiklos aspektai
4.1. Ugdymo strategijos, padedančios vaiko asmenybinei raidai – 3 lygis	Mokytojas modeliuoja ir taiko strategijas, skatinančias prasmingą vaikų bendradarbiavimą ir tarpusavio paramą. Mokytojo kasdieninėje veikloje taikomos veiklos padeda ugdyti vaikų savireguliaciją ir savarankiškumą.	Nuolat skatinti vaikus imtis iniciatyvos, siūlyti savo idėjas, jas palaikyti ir padėti įgyvendinti.
4.2 Ugdymo strategijos skatinančios vaiko mokymosi procesą – 3 lygis	Mokytojas naudoja ugdymo strategijas, kurios holistiškai aprėpia visas vaikų ugdymosi sritis.	Mokyti vaikus gebėjimo įgytas žinias pritaikyti realiose situacijose.
4.3 Ugdymo strategijos, palaikančios žaidimą, kaip pagrindinę vaiko veiklą 3 lygis	Mokytojas taiko strategijas, skatinančias vaikų amžiui ir raidos etapui tinkamą žaidybinę patirtį.	Stengtis įtraukti visus vaikus nepaisant jo ugdymosi galių, lyties, rasės, tautybės, šeimos socialinio statuso į žaidybinį procesą.

Bendras mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo apibendrinimas pagal sritis

Sritis	Kokybės lygis
1. Vaiko gerovė	3
4. Ugdymo strategijos	3

Pagal įsivertinimo rezultatus yra priimtas nutarimas parengti mokyklos veiklos kokybės tobulinimo planą.

Parengė: : Aušra Toliušienė,
Jolanta Beniušytė,
Laureta Dominauskienė.

Data: 2026 03 13